



GODE FODBOLDFORÆLDRE



Danske medier om forældre og foreningsliv:

“ Det er bare et spørgsmål om at prioritere. Drop Facebook - og gå ned i hallen med din datter. Drop tv-serierne - og gå ned i sportsklubben med din søn. Drop din personlige forfængelighed - og følg med i dit barns interesse.

Fyns Stiftstidende – 12.03.18

Undersøgelse: Forældre kræver service fra børnenes sportsklub, men engagerer sig i ringe grad

Idrætsstuderende fra Aalborg Universitet peger på, at forældre i dag i højere grad tænker på eget barn og mindre på klubben. Idrætsforsker advarer mod udvanding af foreningsliv.

Mange moderne forældre ser livet i sportsklubben som et gode, man betaler sig fra. Flere har ikke tid til at engagere sig, men har til gengæld overskud til at kræve udstrakt service fra foreningen.

Politiken – 18.03.17



- At skabe en bevidsthed om hvem klubben er
- At bibringe en forståelse for sammenhængen mellem ressourcer og muligheder
- At afstemme forventninger fra forældre til klubben og omvendt



Hvem er klubben?

- "Det må klubben tage sig af!"
- "Klubben betaler for det..."
- "Det må vi lige spørge én fra klubben om"
- Etc.

➔ Alle kender udsagnene, men hvem er "klubben" egentlig?



Hvad kan "man" forvente? – Hvad kan "man" ikke forvente?

- Hvad kan **jeg** forvente?
- Hvad kan **jeg** ikke forvente?
- Hvad forventes der af **mig** som forælder?
- Hvad forventes der ikke af **mig** som forælder?

Hvem er "**man**"?

- "Hvem" er den "**man**", jeg forventer mig noget af eller fra?
- "Hvem" er den "**man**", der forventer sig noget af eller fra mig?

GODE FODBOLDFORÆLDRE



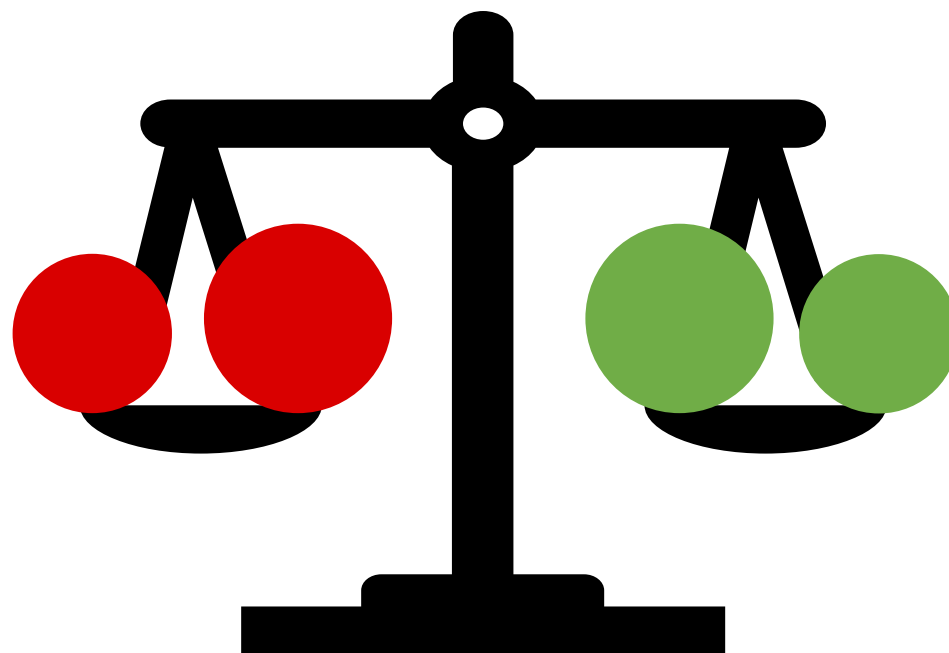
JA

NEJ



Ressourcer > < Forventninger = Muligheder/begrænsninger

Økonomi
(eks. kontingent)
Frivilligt arbejde



Forventninger
Krav
Kvalitet



Regneeksempel

- Det koster 1000 kr. i kontingent om året at spille fodbold i X klub
- Der er træning 2 gange om ugen i 40 uger om året + 20 kampe = 100 aktiviteter (foruden indendørs og sociale arrangementer mv.)
- Til hver aktivitet stilles der følgende til rådighed:
 - Mandetimer (trænere, holdleder, kampfordeler etc.)
 - Bolde
 - Kegler
 - Veste
 - (Uddannede) Træner(e)
 - Øvrige materialer
 - Omklædningsrum og varmt vand



Det koster altså en 10'er pr. gang at gå til fodbold.



Foreningstanken

Frivillighed

> <

Professionalisme

Kontingenterpriser

> <

Frivillig deltagelse

Forældretrænere

> <

Betalte trænere

Fællesskab

> <

Pasningsordning

Demokrati

> <

Betalingsmagt



Forældre som **ressourcekrævende** eller som en **ressource**

Forældre kræver service fra børnenes sportsklub, men engagerer sig i ringe grad

Forældre tænker i højere grad på eget barn og mindre på klubben. Risiko for udvanding af foreningsliv

Moderne forældre ser sportsklubben som et gode, man betaler sig fra

Flere har ikke tid til at engagere sig, men har til gengæld overskud til at kræve service fra foreningen

De, der stiller op, gør det oftest for at gavne eget barn eller selv få en oplevelse

Forældre gør en stor klubforskel ved at hjælpe til og være nysgerrige på klublivet

Forældre er rollemodeller, sætter tonen og gør miljøet attraktivt for alle

Stor opbakning til vores forældremøder skaber sammenhængskraft og motivation

Vi sætter stor pris på vores forskelligheder og forventningsafstemmer med hinanden

Forpligtende fællesskab – alle deltager aktivt



**Hvad synes I som voksne er
det vigtigste ved,
at jeres børn går til fodbold?**



Hvad synes de voksne?

HVAD ER VIGTIGST?

Har det sjovt	52 %
Oplever fællesskab	48 %
Holder sig i form	45 %
Har det godt med de andre	37 %
Er sammen med sine venner	32 %
Blive bedre til sport	19 % ←
Har det godt med træneren/de voksne	17 %
Får nye venner	12 %
Oplever, at trænerne er dygtige	7 %
Træner/øver meget	2 %
Vinder i kampe	2 % ←



Hvorfor spiller børn fodbold?

HVAD ER VIGTIGST?

At blive bedre	37,8 %
At det er sjovt	25,7 %
At være en del af holdet	12,4 %
At være sammen med venner	10,8 %
At komme i bedre form	4,1 %
At koble af fra andre ting, f.eks. skolen	3,8 %
At vinde stævner/kampe/konkurrencer	2,5 %
At deltage i kampe/turneringer/stævner	1,9 %





Værdien af uddannede trænere

- Hvordan kan forældregruppen bakke op om trænerens muligheder for at uddanne sig?
- En uddannet træner kan fungere som teamleder for en række ikke-uddannede forældretrænere
 - Vi vil selvfølgelig gerne have så mange uddannede trænere som muligt
- Forventer "vi", at træneren bruger ekstra tid (ud over træning og kamp) på at uddanne sig?



De 10 forældrebud

- 1** Mød op til træning og kamp
– dit barn sætter pris på det
- 2** Forhold dig i ro på sidelinjen
– lad børnene spille
- 3** Ophold dig kun langs den ene sidelinje
– og i god afstand til trænere og spillere
- 4** Respekter trænerens brug af spillere
– vær positiv og støttende
- 5** Respekter dommerens beslutninger
– se på dommeren som en vejleder
- 6** Skab god stemning ved kampene
– byd f.eks. udeholdets forældre på kaffe
- 7** Spørg om kampen var spændende og sjov
– ikke om resultatet
- 8** Sørg for rigtigt og fornuftigt udstyr
– overdriv ikke
- 9** Bak op om holdets og klubbens arbejde
– din indsats bliver værdsat, ikke mindst af dit barn
- 10** Husk på, at det er dit barn, som spiller fodbold,
ikke dig!



Påmindelse til forældre

- Det er **derhjemme**, vi lærer vores børn de magiske ord: Goddag, venligst, værsgo, undskyld mig og tak
- Det er også **hjemme**, vi lærer dem at være hæderlige, ikke lyve, komme til tiden, være flittige, være solidariske og respektere sine venner, de ældre og alle andre
- **Hjemme** lærer børnene også at være renlige, ikke tale med mad i munden og ikke smide affald på gulvet eller i naturen
- Det er også **hjemme**, de lærer at være organiserede, passe på sine ejendele og ikke røre andres
- **I fodboldklubben lærer vi børnene fællesskab, sammenhold, indersider, vristspark, vendinger, taktik, motorik og meget andet fodboldrelevant**
– vi forstærker kun den opdragelse, barnet får i hjemmet af sine forældre



Hvad er det vigtigste at tage med hjem fra i dag?

Sammenhængen mellem **ressourcer** og **muligheder!**



Næste skridt for klubben

- Hvem gør hvad?
- Næste møde?
- Hvad betyder det for "mig"?
- Hvad skal "jeg" gøre?



EN DEL AF
NOGET STØRRE

TAK FOR I DAG

Fotokreditering: Henrik Bjerregrav, Søren Palmelund og Keld Bøgh